



Stichting  
Openbaar Primair Onderwijs  
Steenwijkerland  
Zwartewaterland

# Samen op kop 2015 | 2019

## INHOUD

- 3 Het wordt anders
  - Wat vraagt de 21e eeuw?*
  - Het wordt dus anders*
- 7 Wie zijn onze klanten?
  - Wat vragen onze ouders?*
- 9 Wat is onze missie?
  - Onze grondhouding*
- 11 Waarin schuilt onze unieke kracht?
- 13 Van leerkracht naar begeleider
- 15 Wanneer zijn we tevreden?
- 15 Onze belofte



## I *Het wordt anders*

Het onderwijs is volop in beweging. De afgelopen hebben scholen veel energie in opbrengstgericht werken gestoken. Die aandacht voor basisvaardigheden zal er vanzelfsprekend ook de komende jaren zijn. Met gedegen reken- en taalonderwijs leggen de scholen immers een belangrijke basis voor de ontwikkeling van kinderen. Maar scholen durven nu ook weer over de grens van opbrengstgericht werken heen te kijken.

Kennis is overal te vinden. Kinderen leren niet alleen op school want de informatie komt van alle kanten via allerlei kanalen. Onderwijsteams experimenteren met digitale didactiek en op een groot aantal scholen heeft de tablet zijn intrede gedaan. Het vraagt van onderwijsgeevenden een kritische en onderzoekende houding. Werkt het wat we doen? Hoe kan het beter? Persoonlijk eigenaarschap is een belangrijke voorwaarde voor vernieuwing. Leren is je eigen verantwoordelijkheid.

‘Wat is geluk?’ Mensen proberen een antwoord te geven op die vraag. Geluk staat niet gelijk aan bezit. Mensen willen ergens bij horen, echte contacten maken. Net als veiligheid en jezelf kunnen zijn. Een klas vol leerlingen die allemaal hun weg in de wereld moeten zien te vinden, dat vraagt om maatwerk. Dat is makkelijk gezegd, maar veel moeilijker gedaan.



## ■ WAT VRAAGT DE 21E EEUW?

De wereld is dus aan het veranderen. We weten dat economische groei eindig is. Ratio maakt steeds vaker plaats voor gevoel en consensus, we mogen ook ons hart weer laten spreken. De opbrengsten van het onderwijs gaan immers verder dan tabellen en grafieken, creativiteit is ten slotte meer dan twee cijfers achter een komma. Je kunt talenten van mensen niet vangen in een koele grafiek.

Beroepen die er vandaag nog zijn, zijn er wellicht over 10 jaar niet meer. Kinderen die nu in het basisonderwijs zitten, gaan later iets doen waar we nu nog geen weet van hebben. Scholen bezinnen zich op de 21e century skills. Belangrijke competenties daarbij zijn samenwerken, creativiteit communiceren, probleemoplossend vermogen.

Ook een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding komen dan goed van pas.

Kinderen moeten keuzes durven maken en het lef hebben om out-of-the-box te denken. Een kritische en onderzoekende houding is heel belangrijk. Pas dan creëren we positieve dwarsliggers, kritische meedenkers en ondernemende geesten. Reflecterend vermogen is een stevige basis voor zelfvertrouwen. De 21e eeuw vraagt om assertieve mensen die ideeën hebben en daar voor staan. Mensen dus die de regie durven te nemen en van dingen dromen die er nog niet zijn.

## ■ HET WORDT DUS ANDERS

En dat vraagt moed van leerkrachten. Moed om nieuwe wegen te verkennen. Het begint allemaal bij echte aandacht voor de leerlingen. Alleen als je heel goed luistert, ontdek je wat een leerling echt graag wil. Je moet zuinig zijn op talent!

### DE KOMENDE JAREN VINDT EEN VERSCHUIVING PLAATS:

- van klas naar individu
- van meten naar meten met gevoel
- van aannemen naar onderzoeken
- van opgelegd naar eigen verantwoordelijkheid
- van het kind aansturen naar het kind aansporen



## I *Wie zijn onze klanten?*

Onze klanten zijn ouders die heel bewust nadenken over de schoolkeuze voor hun kind. Zij realiseren zich hoe belangrijk onderwijs is voor later.

### ■ **WAT VRAGEN ONZE OUDERS?**

Op de eerste plaats is dat natuurlijk kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Alleen het beste voor hun eigen kind is goed genoeg. Maar tegelijkertijd realiseren zij zich dat het op een school ook om andere zaken gaat. Daarom vragen ze ook om een school waar hun kind het naar zijn zin heeft en gelukkig is. Wat is er immers mooier dan terugkijken op een fijne schooltijd?

Verder willen onze ouders graag betrokken worden bij de ontwikkeling van hun kind. Ze willen op de hoogte gehouden worden van dingen die goed en minder goed gaan.

Zij vragen naar een proactieve houding van de leerkracht. Educatief partnerschap zien zij als wederzijdse ondersteuning in de ontwikkeling en opvoeding van kinderen.

Ten slotte willen ze zich welkom voelen op school en zien dat hun opvattingen gerespecteerd worden. Ze stellen prijs op een goede informatie-uitwisseling met school en leerkrachten.



## I *Wat is onze missie?*

Onze kinderen trekken zelfbewust de wijde wereld in met de basisvaardigheden op zak. Ze gaan uit van hun eigen kracht en denken niet in beperkingen maar juist in mogelijkheden dank zij een onderzoekende en innovatieve houding. Ze weten op creatieve wijze hun talenten in te zetten. Niet voor één gat te vangen dus. Hun blikveld is ruim en ze zijn tolerant, zoals dat hoort bij wereldburgers.

### ONZE GRONDHOUDING

#### KWALITEITSGERICHT

veeisend  
resultaatgericht  
procesgericht

#### ONDERZOEKEND

nieuwsgierig  
ondernemend  
innovatief

#### RUIMDENKEND

tolerant  
respectvol  
open

#### SAMEN

verbindend  
versterkend  
solidair



Onze scholen  
verbinden

Iedereen is uniek

## I Waarin schuilt onze unieke kracht?

De scholen van Op Kop zijn trots op een aantal unieke eigenschappen en voorzieningen.

### ■ KWALITATIEF GOED ONDERWIJS

Het onderwijs op onze scholen is hoogwaardig. We laten geen talent verloren gaan. We schenken veel aandacht aan de basisvaardigheden en we passen de beste leermethodes toe.

### ■ INNOVATIEF

We zijn ondernemend en steeds op zoek naar vernieuwing. We proberen graag dingen uit in de klas, want we zijn pas tevreden als we zeker weten wat het beste is voor het kind.

### ■ OPENBAAR

Onze kinderen leren van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Iedereen is bij ons welkom. Op onze scholen krijgt iedereen het respect dat hij/zij verdient.

### ■ IN HET CENTRUM VAN DE SAMENLEVING

In de wijk maar ook zeker in de kleinere dorpen, hebben onze scholen een belangrijke rol in het maatschappelijk leven. We zoeken steeds naar waardevolle contacten met de mensen in onze omgeving. Leren doe je in de wereld om je heen.

### ■ SAMEN EN TOCH UNIEK

Natuurlijk doen de scholen van Op Kop heel veel dingen samen. Maar iedere school heeft zijn eigen sterke punten en zijn eigen onderwijsconcept. Daarin is elke school uniek.

*Uitgaan van je eigen kracht*

*Op Kop dus!*

*Eruit halen wat erin zit*



## I *Van leerkracht naar begeleider*

### ■ VAN LEERKRACHT NAAR BEGELEIDER

De leerkrachten van Op Kop realiseren zich dat zij in de toekomst veel meer begeleider van kinderen zullen zijn. Het overdragen van kennis is niet langer hun primaire taak. In het perspectief van de 21e eeuw vinden zij de volgende vaardigheden voor kinderen belangrijk:

- Sociale vaardigheden en kunnen samenwerken
- Communicatief vaardig (Nederlands en Engels)
- Creatief in denken en doen

Kinderen hebben van nature een onderzoekende en nieuwsgierige houding. De leerkrachten grijpen die aan om de kinderen optimaal voor te bereiden op de toekomst. Zij willen kinderen begeleiden naar zelfbewuste mensen die eigenaar zijn van hun eigen leren en zich daar ook verantwoordelijk voor voelen. Kinderen die hun eigen doelen stellen. Leren doe je immers voor jezelf! Je moet je talenten tot bloei laten komen.

Klassikaal onderwijs maakt steeds meer plaats voor leren op maat, waarbij de leervraag van de leerling uitgangspunt is. Er kunnen bijvoorbeeld klasoverstijgende projecten of workshops zijn, waarbij ook ouders een rol spelen.

Via moderne media als de tablet kunnen kinderen ook buiten schooltijd leren. De samenwerking met ouders is daarbij van groot belang.

De 21e eeuw vraagt in ieder geval om verruiming van het didactisch arsenaal van de leerkracht. Hoe de Op Kopscholen de komende jaren het nieuwe leren gestalte geven, is te lezen in de schoolplannen voor 2015 – 2019. In hun schoolplannen geven de scholen aan op welke manier zij dat doen.

We zijn tevreden als onze kinderen elkaar respecteren omdat iedereen zichzelf mag zijn. Ze hebben genoeg bagage en voldoende zelfvertrouwen om een gelukkig wereldburger te worden. Ze hebben een flinke dosis aanpassingsvermogen.



## I Wanneer zijn we tevreden?

We zijn tevreden als onze kinderen elkaar respecteren omdat iedereen zichzelf mag zijn. Ze hebben genoeg bagage en voldoende zelfvertrouwen om een gelukkig wereldburger te worden. Ze hebben een flinke dosis aanpassingsvermogen.

## I Onze belofte

Samen klaar voor de nieuwe wereld. Dat geldt voor kinderen, maar net zo goed voor leerkrachten en directeuren.

De scholen van Op Kop gaan naast taal en rekenen in de toekomst extra aandacht besteden aan:

- coöperatieve werkvormen
- presenteren/spreekbeurten
- debatteren/filosoferen
- Engels
- projecten
- wetenschap en techniek
- bewegen, sport en spel
- ICT



#### UITGAVE

Stichting Op Kop  
Steenwijkerland  
Zwartewaterland

Eendrachtsplein 1  
8355 DL Giethoorn  
t 0521 36 25 20  
info@stichtingopkop.nl  
www.stichtingopkop.nl

#### TEKST

Joke Zwaal | PassworD text fusion

#### ONTWERP

Teresa Jonkman (BNO)

November 2014